



UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Academik reading	LIN316	2	2	10 Februari 2024
Otorisasi	Koordinator dan Pengembang RPS	Dosen Pengampu 1. Muh. Rafii, S.S.,M.Pd. 2. Srilidiawati Epa, S.S, M.Hum	Ketua Program Studi Muh. Rafii, S.S.,M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi			
	CPL 2	Mampu menerapkan pemikiran yang logis, sistematis, dan kritis dalam pengembangan bidang ilmu pengetahuan dan keterampilan membaca yang berhubungan dengan teks-teks Bahasa Inggris secara cepat dan tepat serta menimbulkan gemar membaca.		
	Mata Kuliah			
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan strategi membaca yang efektif dalam teks-teks akademik autentik dalam berbagai disiplin ilmiah		
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menafsirkan dan menganalisis karya ilmiah dalam bentuk tata bahasa dan susunan teks Bahasa Inggris yang berhubungan dengan disiplin keilmuannya.		
	CPMK 3	Mahasiswa mampu berpikir secara kritis dalam kegiatan membaca artikel maupaun buku pada konteks akademis yang di integrasikan berdasarkan perbedaan fakta dan opini, mengidentifikasi kesalahan dalam berlogika.		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berfokus pada keterampilan membaca dan memahami teks bacaan dalam bahasa Inggris. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan kegiatan membaca literature terutama pada jurnal dan karya-karya ilmiah internasional.			

Pustaka	• Kirn, E. and Hartmann, P. (1990). <i>Interactions II: A Reading Skills Book</i>. Singapore: McGraw-Hill Publishing Company. • Nisnawati Nurul H. (2017). <i>Master Pocket Toefl</i>. Yogyakarta: Cemerlang publishing.
Media Pembelajaran	Whiteboard, projector, speaker, recording tools, notes, etc.
Tim Pengajar	Srilidiawati Epa, S.S, M.Hum
Penilaian	Kehadiran (15%) Tugas dan partisipasi (20%) Mid Test (25%) Final (40%)

Mg ke	Sub CPMK (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian	
					Indikator	Bobot
(1)	Students are able to understanding the term of academic reading	• RPS • Introduction to Academic reading	• Ceramah, • Diskusi • Kuis	2 x 50 menit	• Mampu memahami kontrak pembelajaran • Mampu memahami konsep academic reading secara menyeluruh.	
(2)	Students are able to understanding the topic of a text	• Pertanyaan tentang Topik	• Ceramah • Diskusi • Praktik • Penugasan	2 x 50 menit	Mampu memahami dan mengidentifikasi dan menjawab pertanyaan dengan benar terkait topik atau pikiran utama dalam sebuah teks bacaan Bahasa Inggris	
(3)-(4)	Students are able to understanding, identify, and explain about the mean idea in the topic of paragraph	• Pertanyaan tentang pikiran utama • Identifying the main idea of a text and	• Ceramah • Diskusi • Praktik • Penugasan	2 x 50 menit	Mampu memahami dan mengidentifikasi soal-soal dengan benar terkait ide pokok dalam sebuah teks bacaan Bahasa Inggris.	

		transcoding information to diagrammatical display				
(5)	Students are able to understand and identify concept of informasi detail	Menyimpulkan detail informasi dalam wacana	• Ceramah, • Diskusi • Praktik • Penugasan	2 x 50 menit	Mampu memahami dan mengidentifikasi konsep pertanyaan berdasarkan urutan informasi yang terdapat dalam wacana	
(6)	Students are able to understand and identify a references and vocabulary	• Pertanyaan mengenai Referensi dan Kosakata • Memahami penggunaan kata ganti	• Ceramah, • Diskusi • praktik • Penugasan	2 x 50 menit	• Mampu menjelaskan, memahami, dan mengidentifikasi konsep pertanyaan terkait referensi atau kata ganti pronoun dalam wacana. • Mampu menguasai kosakata dalam bahasa inggris dengan pola-pola kalimat.	
(7)	Reviewing concepts and Practicing all topics	• All topics	• Team work • Praktik	2 x 50 menit	Mampu menjelaskan kembali topik yang telah dipelajari.	
(8)	<i>Mid</i>					
(9)	Students are able to understand and identify conclusion in a text	Menyimpulkan isi wacana	• Ceramah • Diskusi • Praktik • Penugasan	2 x 50 menit	Mampu memahami dan menemukan kesimpulan berdasarkan kata kunci.	
(10)- (11)	Students are able to understand identify, and differentiate of materials	Synonymy, antonymy, and homonymy	• Ceramah • Diskusi • Praktik • Penugasan	2 x 50 menit	Mampu memahami, menjawab dan menghafal terkait sinonim, antonim, dan homonimi dalam sebuah wacana	
(12)	Students are able to understand identify, and differentiate of previewing and predicting	Predicting, previewing and anticipating	• Ceramah • Diskusi • Praktik	2 x 50 menit	Mampu memahami, dan mengidentifikasi materi predicting, preview, and	

			• Penugasan		anticipating	
(13)	Students are able to understand apply concept of critical thinking to read an articles or books academic	Introduction to Critical Reading	• Ceramah • Diskusi • Praktik • Penugasan	2 x 50	Mampu dan memahami terhadap konsep critical reading yang pelajari	
(14)- (15)	Students are able to understand identify, and differentiate of fact and opinion in a text	Distinguishing fact and opinion in Academic Reading	• Ceramah • Diskusi • Praktik • Penugasan	2 x 50 menit	Mampu memahami dan mengidentifikasi fakta dan pendapat dalam sebuah wacana	
(16)	<i>Final</i>					