

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BAHASA DAN KEBUDAYAAN INGGRIS					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Data Literacy	BKI 404	Matakuliah Wajib	T=2	P=0	2 - A	19-02-2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Nadya Septiani Rahman, S.Pd., M.Pd.				Moh. Rafi'i, S.S., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL3	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi sesuai dengan lingkup pekerjaan yang relevan untuk pengembangan bahasa, sastra, budaya, dan mutu pendidikan berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu memahami dan menerapkan konsep dasar data literacy dalam konteks pengembangan bahasa, sastra, budaya, dan pendidikan.				
	CPMK 2	Mampu mengumpulkan, mengelola, menganalisis, dan memvisualisasikan data untuk pengambilan keputusan di bidang bahasa, sastra, budaya, dan pendidikan.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	SubCPMK1.1	Mampu memahami konsep dasar data literacy dan pentingnya dalam pengembangan bahasa, sastra, budaya, dan pendidikan.				
	SubCPMK1.2	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis data dan metode pengumpulan data yang relevan dalam konteks bahasa, sastra, budaya, dan pendidikan.				
	SubCPMK1.3	Mampu menjelaskan etika dan tantangan dalam pengelolaan data, termasuk privasi data dan bias data.				
	SubCPMK2.1	Mampu mengumpulkan dan mengelola data menggunakan tools seperti Excel, Google Sheets, atau software pengelola data lainnya.				
	SubCPMK2.2	Mampu menganalisis data kuantitatif dan kualitatif menggunakan tools seperti SPSS, NVivo, atau tools analisis teks seperti AntConc.				
	SubCPMK2.3	Mampu memvisualisasikan data dan menyajikan hasil analisis dalam bentuk laporan atau presentasi menggunakan tools seperti Tableau, Power BI, atau Canva.				

	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK		
		CPL3 (%)	Bobot penilaian (%)
	SubCPMK1.1		10
	SubCPMK1.2		15
	SubCPMK1.3		10
	SubCPMK2.1		15
	SubCPMK2.2		15
	SubCPMK2.3		10
			100
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dasar dalam literasi data, termasuk pengumpulan, pengelolaan, analisis, visualisasi, dan interpretasi data dalam konteks bahasa, sastra, budaya, dan pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar data literacy, jenis-jenis data, metode pengumpulan data, analisis kuantitatif dan kualitatif, serta aplikasi teknologi dalam pengolahan data. Pembelajaran akan dilakukan melalui diskusi, studi kasus, serta praktik langsung menggunakan berbagai perangkat lunak seperti Excel, SPSS, NVivo, AntConc, Tableau, dan Power BI. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menggunakan data sebagai dasar pengambilan keputusan yang berbasis bukti dalam bidang bahasa dan kebudayaan.		
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan Pengelolaan Data - Pengenalan data literacy, jenis data (kuantitatif & kualitatif), serta metode pengumpulan data. - Teknik penyimpanan, organisasi, dan validasi data menggunakan alat seperti Excel dan Google Sheets. 2. Analisis dan Interpretasi Data - Analisis kuantitatif (statistik deskriptif dengan SPSS) dan kualitatif (coding dengan NVivo & AntConc). - Interpretasi data dan pembuatan rekomendasi berbasis data. 3. Visualisasi dan Teknologi dalam Data Literacy - Prinsip visualisasi data menggunakan Tableau, Power BI, dan Canva. - Pemanfaatan big data dan AI dalam penelitian bahasa, sastra, dan budaya. 4. Proyek dan Evaluasi - Midterm Project: Analisis data dalam konteks bahasa, sastra, budaya, dan pendidikan. - Final Project: Studi kasus analisis data dan presentasi hasil kepada kelas dan dosen.		
Pustaka	Utama:	1. Field, A. (2018). <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i>. Sage. 2. Creswell, J. W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. Sage.	
	Pendukung:	1. Few, S. (2012). <i>Show Me the Numbers: Designing Tables and Graphs to Enlighten</i>. Analytics Press. 2. Kirk, A. (2016). <i>Data Visualisation: A Handbook for Data Driven Design</i>. Sage. 3. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). <i>English Vocabulary in Use: Elementary</i>. Cambridge University Press.	
	Dosen Pengampu	Nadya Septiani Rahman, S.Pd., M.Pd.	
Matakuliah syarat			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran[Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1.1: <i>Mampu memahami konsep dasar data literacy dan pentingnya dalam pengembangan bahasa, sastra, budaya, dan pendidikan.</i>	1.1 Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar data literacy. 1.2 Pemahaman tentang pentingnya data literacy dalam berbagai bidang.	Teknik non-tes: Observasi dan analisis diskusi kelompok Teknik tes: Tes tertulis pemahaman konsep dasar data literacy	Ceramah interaktif, diskusi kelompok [PB:1mgx(2sksx50'')]	Pembelajaran melalui LMS. [PB:1mgx (2sksx50'')]	Materi Pembelajaran: Introduction to Data Literacy: Understanding the concept, importance, and role of data literacy in language, literature, culture, and education. Referensi: Field, A. (2018). <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . Sage.	10%
			Kriteria: Pedoman Penilaian (Rubrik)	Tugas Terstruktur: Membuat mind map tentang konsep dan manfaat data literacy Tugas Mandiri: Membaca artikel tentang literasi data dan menuliskan ringkasannya Proyek/Case Study: Studi kasus: Menganalisis contoh penerapan data literacy dalam dunia nyata dan mendiskusikan temuan dalam kelompok. [PT: 2mgx(2sksx60'')] [KM: 2x(2x60'')]			
2	Sub CPMK 1.2: Mampu mengidentifikasi jenis-jenis data dan metode pengumpulan data yang relevan dalam konteks bahasa, sastra, budaya, dan pendidikan.	2.1 Ketepatan dalam mengklasifikasikan jenis data (kuantitatif dan kualitatif). 2.2 Kemampuan memilih metode pengumpulan data yang sesuai dengan konteks penelitian.	Teknik non-tes: Observasi diskusi kelompok Teknik tes: Tes tertulis tentang klasifikasi data dan metode pengumpulan data	Studi kasus tentang pemilihan metode pengumpulan data [PB:1mgx(2sksx50'')]	Video tutorial pengumpulan data dan diskusi LMS	Materi Pembelajaran: Types of Data and Data Collection Methods (Part 1): Identifying qualitative and quantitative data and their characteristics.	15%
				Tugas Terstruktur:			

			Kriteria: Pedoman Penilaian (Rubrik)	Membuat 4ahas perbandingan jenis data dan metode pengumpulannya Tugas Mandiri: Menganalisis contoh penelitian dan mengidentifikasi jenis data serta metode pengumpulannya Proyek/Case Study: Studi kasus: Menganalisis kelebihan dan kekurangan berbagai metode pengumpulan data dalam penelitian 4ahasa dan budaya. [PT:2mgx(2sksx60")] [KM:2x(2x60")]	Referensi: Creswell, J. W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . Sage.	
3-4	Sub CPMK 1.3: Mampu menjelaskan etika dan tantangan dalam pengelolaan data, termasuk privasi data dan bias data.	Indikator Penilaian: 3.1 Memahami prinsip etika dalam pengelolaan data. 3.2 Mampu mengidentifikasi tantangan seperti privasi dan bias data dalam konteks 4ahasa dan budaya.	Teknik Penilaian: Teknik non-tes: Observasi partisipasi diskusi kelompok. Teknik tes: Analisis kasus terkait pelanggaran etika dalam pengelolaan data.	Bentuk Pembelajaran: Luring: Studi kasus tentang masalah privasi data dalam penelitian bahasa dan budaya. Daring: Video pembelajaran tentang bias data dan dampaknya. Tugas Terstruktur: Membuat infografis tentang pentingnya etika dalam pengelolaan data. Tugas Mandiri: Menganalisis contoh kasus bias data dan menuliskan 4ahasa4lan. Proyek/Case Study: Studi kasus: Mengidentifikasi potensi bias dalam dataset penelitian 4ahasa dan budaya.	Materi Pembelajaran: Types of Data and Data Collection Methods (Part 2): Choosing the right data collection methods for different research contexts. Referensi Creswell, J. W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . Sage.	10%

5-6	Sub CPMK 2.1: Mampu mengumpulkan dan mengelola data menggunakan tools seperti Excel, Google Sheets, atau software pengelola data lainnya.	Indikator Penilaian: 5.1 Ketepatan dalam mengelola data dengan Excel dan Google Sheets. 5.2 Kemampuan melakukan pembersihan dan validasi data.	Teknik Penilaian: Teknik non-tes: Observasi praktik penggunaan Excel/Google Sheets. Teknik tes: Ujian praktik pengelolaan data.	Luring: Pelatihan penggunaan Excel dan Google Sheets untuk mengelola data. Daring: Latihan interaktif dan tutorial video. [PB: 1mgx(2sksx50")] Tugas Terstruktur: Melakukan pembersihan dan validasi dataset sederhana. Tugas Mandiri: Membuat laporan ringkas dari dataset yang telah dibersihkan. Proyek/Case Study: Project Mengelola dataset penelitian bahasa menggunakan Excel atau Google Sheets. [PT: 2mgx(2sksx60") [KM: 2x(2x60")]	Materi Pembelajaran: Data Collection and Management Tools Introduction to Excel and Google Sheets for organizing and managing data. Referensi: Field, A. (2018). <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . Sage.	15%
7	Sub CPMK 2.2 Mampu menganalisis data kuantitatif dan kualitatif menggunakan tools seperti SPSS, NVivo, atau AntConc.	Indikator Penilaian: 7.1 Ketepatan dalam menerapkan teknik analisis data. 7.2 Kemampuan menarik 5 statistic5 berbasis data.	Teknik Penilaian: Teknik non-tes: Presentasi hasil analisis data. Teknik tes: Ujian tertulis pemahaman metode analisis data.	Bentuk Pembelajaran: Luring: Workshop analisis data dengan SPSS dan Nvivo. Daring: Latihan analisis data berbasis LMS. Tugas Terstruktur: Mengolah dataset dengan SPSS atau Nvivo dan menyajikan hasilnya. Tugas Mandiri: Menganalisis teks dengan AntConc dan menuliskan hasilnya. Proyek/Case Study:	Materi Pembelajaran: Quantitative Data Analysis: Introduction to statistical analysis using SPSS, including descriptive statistics and basic data interpretation. Referensi: Field, A. (2018). <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . Sage.	15%

				Studi kasus: Menganalisis data penelitian statis dan budaya menggunakan software statistik.		
--	--	--	--	---	--	--

8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, ketercapaian pembelajaran, serta evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9-10	Sub CPMK 2.2 Mampu menganalisis data kualitatif menggunakan NVivo atau AntConc.	Indikator Penilaian: 9.1 Ketepatan dalam teknik coding dan kategorisasi data. 9.2 Kemampuan menggunakan NVivo dan AntConc secara efektif.	Teknik Penilaian: Teknik non-tes: Observasi penggunaan NVivo/AntConc. Teknik tes: Ujian praktik coding dan analisis teks.	Bentuk Pembelajaran: Luring: Praktik coding dan kategorisasi data. Daring: Workshop penggunaan NVivo dan AntConc. [PB:2mgx(2sksx50")] Tugas Terstruktur: Membuat laporan hasil analisis data kualitatif. Tugas Mandiri: Menganalisis teks dari korpus budaya tertentu. Proyek/Case Study: Studi kasus: Analisis teks literatur budaya dengan NVivo. [PT:2mgx(2sksx60")] [KM:2x(2sksx60")]	Materi Pembelajaran: Qualitative Data Analysis (Part 1): Using NVivo for coding and categorizing qualitative data. Referensi: Creswell, J. W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . Sage.	15%

11-12	Sub CPMK 2.3 Mampu memvisualisasikan data dan menyajikan hasil analisis menggunakan Tableau, Power BI, atau Canva.	Indikator Penilaian: 11.1 Kemampuan menyajikan data dalam bentuk visual menarik. 11.2 Ketepatan memilih jenis visualisasi yang sesuai.	Teknik Penilaian: Teknik non-tes: Observasi hasil visualisasi data. Teknik tes: Tugas praktik membuat dashboard visual.	Bentuk Pembelajaran: Luring: Workshop visualisasi data. Daring: Latihan membuat infografis. Tugas Terstruktur: Membuat dashboard interaktif menggunakan Tableau atau Power BI. Tugas Mandiri: Mendesain infografis berbasis data. Proyek/Case Study: Analisis data dan presentasi dalam bentuk visualisasi interaktif.	Materi Pembelajaran: Data Visualization Designing infographics and data presentations using Canva. Referensi: Few, S. (2012). <i>Show Me the Numbers: Designing Tables and Graphs to Enlighten</i> . Analytics Press. Kirk, A. (2016). <i>Data Visualisation: A Handbook for Data Driven Design</i> . Sage.	10%
-------	--	---	---	--	--	-----

13-14	Sub CPMK 1.3 Mampu menjelaskan tantangan dalam pengelolaan data, termasuk privasi data dan bias data.	Indikator Penilaian: 13.1 Memahami isu privasi dan bias dalam pengelolaan data. 13.2 Kemampuan menyusun solusi terhadap tantangan etika data.	Teknik Penilaian: Teknik non-tes: Observasi partisipasi dalam diskusi kelompok. Teknik tes: Tugas analisis kasus tentang bias data dan dampaknya.	Bentuk Pembelajaran: Luring: Diskusi kelompok tentang studi kasus privasi data. Daring: Video pembelajaran mengenai etika pengelolaan data. Tugas Terstruktur: Membuat laporan tentang permasalahan etika dalam penelitian data dan solusi yang dapat diterapkan. Tugas Mandiri: Mengidentifikasi bias data dalam satu penelitian bahasa dan budaya yang dipilih. Proyek/Case Study: Analisis Etika Data: Mahasiswa diminta untuk menganalisis implikasi etika dalam penelitian data, termasuk studi kasus pelanggaran privasi dan bias dalam dataset.	Materi Pembelajaran: Advanced Data Ethics and Bias: Investigating case studies on data bias and ethical dilemmas in language and cultural research. Referensi: Creswell, J. W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . Sage.	10%
-------	---	--	--	---	---	-----

15	Sub CPMK 3.1 Mampu melakukan proyek analisis data berdasarkan studi kasus nyata dan menyajikannya dalam bentuk laporan dan presentasi visual.	Indikator Penilaian: 15.1 Kemampuan mengumpulkan dan menganalisis data dari studi kasus nyata. 15.2 Ketepatan dalam menyajikan hasil analisis dalam bentuk laporan tertulis. 15.3 Kualitas visualisasi data yang digunakan dalam presentasi.	Kriteria Penilaian: Kejelasan dan ketepatan analisis data. Struktur dan kualitas laporan tertulis. Kreativitas dan efektivitas dalam presentasi visual. Teknik Penilaian: Teknik non-tes: Observasi presentasi dan diskusi proyek. Teknik tes: Penilaian laporan proyek analisis data.	Bentuk Pembelajaran: Luring: Sesi bimbingan proyek dan konsultasi analisis data. Daring: Tutorial cara menyusun laporan dan presentasi yang efektif. Tugas Terstruktur: Menyusun laporan akhir proyek analisis data. Tugas Mandiri: Membuat presentasi visual berbasis data dari hasil analisis. Proyek/Case Study: Proyek Akhir: Mahasiswa akan melakukan analisis data dari studi kasus nyata yang mereka pilih terkait bahasa, sastra, budaya, atau pendidikan. Hasilnya disusun dalam bentuk laporan dan presentasi	Materi Pembelajaran: Final Project Presentation: Students present their case studies and analysis reports in written and visual formats. Referensi: Field, A. (2018). <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . Sage. Creswell, J. W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . Sage.	
----	---	--	---	--	--	--

16	EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa	
Total bobot penilaian		100%

PENILAIAN

No	Komponen Penilaian	Bobot %	Deskripsi
1	Aktivitas partisipatif	32	Mahasiswa berpartisipasi dengan cara berdiskusi secara aktif, dimana mayoritas aktivitas dilakukan oleh mahasiswa. aktivitas yang dilakukan melalui analisis terhadap kasus untuk melahirkan solusi atau respon. Diskusi kelompok dilakukan oleh mahasiswa untuk mematangkan solusi atau tindakan yang dilakukan.
2	Hasil proyek	34	Mahasiswa secara berkelompok mengerjakan proyek yang selama jangka waktu yang ditentukan, yaitu 5 (lima) pertemuan. Proyek yang dirancang oleh mahasiswa, yaitu rancangan atau strategi pembelajaran bahasa Inggris di wilayah pesisir. Pada pertemuan ke-15, mahasiswa melakukan presentasi/karya akhir rancangan sebagai proyek yang dikerjakan.
3	Tugas Terstruktur	24	Tugas diberikan kepada mahasiswa untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menginterpretasi materi yang diberikan. Tugas terstruktur yang dilakukan oleh mahasiswa berupa menyusun dan merancang solusi atau tindakan, membuat prediksi, mendiskusikan secara kolaboratif untuk membentuk konsep teoritis terkait materi yang dibahas.
4	Kuis	10	Kuis diberikan kepada mahasiswa untuk mengukur kemampuan konseptual secara keseluruhan terhadap capaian pembelajaran terkait keterampilan menyimak. Bentuk kuis yang diberikan berupa tindakan terhadap suatu laporan singkat (<i>respond to the short report</i>).
5	Ujian Tengah Semester	0	Ujian Tengah Semester (UTS) dilakukan dalam bentuk evaluasi hasil penilaian pada pertemuan sebelumnya, bagaimana ketercapaian pembelajaran matakuliah, serta evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran untuk bahan ajar atau materi pembelajaran berikutnya. Aktivitas yang dilakukan pada pertemuan ini antara dosen dan mahasiswa berbentuk diskusi, evaluasi, dan sharing kemajuan dan hambatan dalam pemenuhan capaian pembelajaran matakuliah.
6	Ujian Akhir Semester	0	Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan sebagai evaluasi akhir bagi mahasiswa untuk menentukan penilaian akhir terhadap semua aktivitas perkuliahan, keseluruhan capaian pembelajaran, serta penilaian hasil proyek mahasiswa. Pertemuan ini juga menentukan kelulusan matakuliah mahasiswa.