



UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN INGGRIS

**KODE
DOKUMEN**
.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
English Morphology and Syntax		LIN203	MKK	2 SKS	III	26-09-2025.
OTORITASI Wakil Dekan I Bidang Akademik Moh. Fadly Dg. Matona, S.Pd., M.Pd.		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
		Nurul Pratiwi, S.Pd.,M.A.		Nurul Pratiwi, S.Pd.,M.A.	Muh. Rafii, S.S., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2	Mampu menerapkan konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan lingkup pekerjaan yang berhubungan dengan bahasa Inggris, kesusasteraan Inggris, kebudayaan Inggris, dan pengajaran bahasa Inggris.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu menerapkan konsep terkait struktur kata (<i>morphology</i>) dan stuktur kalimat (<i>syntax</i>) Bahasa Inggris dalam <i>productive skills: speaking</i> dan <i>writing</i>				
	CPMK 2	Mampu menganalisis fenomena bahasa terkait <i>morphology</i> dan <i>syntax</i> pada <i>English authentic materials</i> .				
	CPMK 3	Mampu mengevaluasi kesalahan berbahasa terkait <i>morphology</i> dan <i>syntax</i> dalam penelaahan soal TOEFL bagian <i>Structure</i> dan <i>Written Expression</i> .				
	CPMK 4	Mampu melaksanakan mini-research terkait <i>English morphology</i> dan <i>syntax</i> dan menyusun draft artikel ilmiah secara berkelompok				
	Kemampuan akhir tiap tahapan ⇒ Sub-CPMK					
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan cakupan dan batasan ilmu morfologi				
	Sub-CPMK 2	Mampu mengklasifikasikan struktur morfologis kata dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>morfem</i> , <i>root</i> , <i>stem</i> , dan <i>base</i>				
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan konsep pembentukan kata <i>inflectional</i> dalam Bahasa Inggris dengan menyertakan contohnya				
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan konsep pembentukan kata <i>derivational</i> dalam Bahasa Inggris dengan menyertakan contohnya				
	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan semua tipe proses pembentukan kata dalam Bahasa Inggris beserta contohnya				
	Sub-CPMK 6	Mampu menganalisis struktur morfologis kata dalam berbagai <i>authentic materials</i> berdasarkan teori morfologi Bahasa Inggris				

Matakuliah Syarat		Introduction to Linguistics					
Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan cakupan dan batasan kajian <i>Morphology</i>	- Ketepatan dalam menjelaskan cakupan kajian <i>Morphology</i>. - Ketepatan dalam menjelaskan batasan kajian <i>Morphology</i>. - Ketepatan dalam membedakan kajian <i>Morphology</i> dengan cabang linguistik lainnya.	Bentuk penilaian: Quiz untuk mengukur pemahaman materi	Interactive Lecture dan Diskusi 2 x 50'	-	Materi: Scope of Morphology Pustaka : 1 (hal 1-14)	2%
2	Mampu mengklasifikasikan struktur morfologis kata dalam Bahasa Inggris berdasarkan <i>morpheme</i> , <i>root</i> , <i>stem</i> , dan <i>base</i>	- Ketepatan dalam mengklasifikasikan struktur kata Bahasa Inggris berdasarkan <i>morpheme</i> penyusunnya - Ketepatan dalam mengidentifikasi <i>root</i> dalam struktur kata Bahasa Inggris - Ketepatan dalam mengidentifikasi <i>stem</i> dalam struktur kata Bahasa Inggris - Ketepatan dalam mengidentifikasi <i>base</i> dalam struktur kata Bahasa Inggris	Bentuk penilaian: Quiz untuk mengukur pemahaman materi	Interactive Lecture dan Exercises 2 x 50'	-	Materi : Word Structure Pustaka : Utama 1 (hal 16-27)	2%
3	Mampu menjelaskan konsep proses <i>inflectional</i> dalam	Ketepatan dalam menjelaskan konsep	Bentuk penilaian:	Interactive Lecture	-	Materi : Inflectional Words	4,5%

	pembentukan kata Bahasa Inggris dengan menyertakan contohnya	<i>inflection</i> dalam pembentukan kata Bahasa Inggris • Ketepatan dalam menyebutkan jenis-jenis <i>inflection</i> • Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjustifikasi kata dalam Bahasa Inggris yang mengalami proses <i>inflection</i>	Quiz untuk mengukur pemahaman materi	dan Exercises 2 x 50'		Pustaka : Utama 1 (hal 28-43)	
4	Mampu menjelaskan konsep proses <i>derivational</i> dalam pembentukan kata Bahasa Inggris dengan menyertakan contohnya	• Ketepatan dalam menjelaskan konsep <i>derivation</i> dalam pembentukan kata Bahasa Inggris • Ketepatan dalam menyebutkan jenis-jenis <i>derivation</i> • Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjustifikasi kata dalam Bahasa Inggris yang mengalami proses <i>derivation</i>	Bentuk penilaian: Quiz untuk mengukur pemahaman materi	Interactive Lecture dan Exercises 2 x 50'	-	Materi : Derivational Words Pustaka : Utama 1 (hal 44-58)	4,5%
5	Mampu menjelaskan semua tipe <i>Word Formation</i> dalam Bahasa Inggris beserta contohnya	• Ketepatan dalam menjelaskan konsep <i>Word Formation</i> (pembentukan kata) Bahasa Inggris • Ketepatan dalam menyebutkan tipe-tipe <i>Word Formation</i> (pembentukan kata) dalam Bahasa Inggris • Ketepatan dalam mengidentifikasi dan	Bentuk penilaian: Quiz untuk mengukur pemahaman materi	Interactive Lecture dan Exercises 2 x 50'	-	Materi : Word Formation Types Pustaka : Utama 1 (hal 59-84) Pendukung 1 (hal 31-56) Pendukung 2 (hal 33-46)	4,5%

		menjustifikasi kata dalam Bahasa Inggris menurut <i>Word Formation</i> (pembentukan kata)					
6	Mampu menganalisis struktur morfologis kata dalam berbagai <i>authentic materials</i> berdasarkan teori morfologi Bahasa Inggris	• Ketepatan dalam mengidentifikasi struktur morfologis kata Bahasa Inggris pada authentic materials. • Ketepatan dalam menganalisis struktur morfologis kata berdasarkan teori morfologi bahasa Inggris. • Ketepatan dalam menginterpretasikan hasil analisis morfologis secara logis dan berbasis teori.	Bentuk penilaian: Laporan Hasil Analisis	Project-based Learning 2 x 170'	-	-	10%
7	Mampu menganalisis fenomena proses pembentukan kata dan fungsi morfologisnya dalam berbagai <i>authentic materials</i> berdasarkan teori morfologi Bahasa Inggris	• Ketepatan dalam mengidentifikasi proses pembentukan kata Bahasa Inggris pada authentic materials. • Ketepatan dalam menganalisis proses pembentukan kata dan fungsi morfologisnya berdasarkan teori morfologi bahasa Inggris.	Bentuk penilaian: Laporan Hasil Analisis	Project-based Learning 2 x 170'	-	-	10%

		Ketepatan dalam menginterpretasikan hasil analisis secara logis dan berbasis teori.					
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester 20%						
9	Mampu menjelaskan cakupan dan batasan kajian <i>Syntax</i>	- Ketepatan dalam menjelaskan cakupan kajian <i>Syntax</i>. - Ketepatan dalam menjelaskan batasan kajian <i>Syntax</i>. - Ketepatan dalam membedakan kajian <i>Syntax</i> dengan cabang linguistik lainnya.	Bentuk penilaian: Quiz untuk mengukur pemahaman materi	Interactive Lecture dan Diskusi 2 x 50'	-	Materi : Scope of Syntax Pustaka : Utama 1 (hal xii-xvi)	4,5%
10	Mampu menjelaskan konsep dan karakteristik <i>phrase</i> dalam Bahasa Inggris berdasarkan teori <i>Syntax</i>	- Ketepatan dalam menjelaskan konsep <i>phrase</i> dalam bahasa Inggris. - Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik <i>phrase</i> berdasarkan teori sintaksis bahasa Inggris. - Ketepatan dalam membedakan <i>phrase</i> dengan satuan sintaksis lainnya berdasarkan karakteristiknya.	Bentuk penilaian: Quiz untuk mengukur pemahaman materi	Interactive Lecture dan Diskusi 2 x 50'	-	Materi : Introducing English Phrase Pustaka : Utama 1 (hal 11-21)	4,5%
11	Mampu menjelaskan bentuk dan fungsi <i>phrase</i> dalam Bahasa Inggris berdasarkan teori <i>Syntax</i>	- Ketepatan dalam menjelaskan bentuk-bentuk <i>phrase</i> dalam bahasa Inggris berdasarkan teori sintaksis. - Ketepatan dalam menjelaskan fungsi	Bentuk penilaian: Quiz untuk mengukur pemahaman materi	Interactive Lecture dan Diskusi 2 x 50'	-	Materi : Form and Function of Phrase Pustaka : Utama 1 (hal 47-57)	4,5%

		<i>phrase</i> dalam struktur kalimat bahasa Inggris berdasarkan teori sintaksis. Ketepatan dalam menjelaskan hubungan antara bentuk dan fungsi <i>phrase</i> berdasarkan teori sintaksis.					
12	Mampu menjelaskan konsep dan karakteristik <i>clause</i> dalam Bahasa Inggris berdasarkan teori <i>Syntax</i>	- Ketepatan dalam menjelaskan konsep <i>clause</i> dalam bahasa Inggris. - Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik <i>clause</i> berdasarkan teori sintaksis bahasa Inggris. - Ketepatan dalam membedakan <i>clause</i> dengan satuan sintaksis lainnya berdasarkan karakteristiknya.	Bentuk penilaian: Quiz untuk mengukur pemahaman materi	Interactive Lecture dan Diskusi 2 x 50'	-	Materi : Introducing English Clause Pustaka : Utama 1 (hal 60-67)	4,5%
13	Mampu menjelaskan bentuk dan fungsi <i>clause</i> dalam kalimat Bahasa Inggris berdasarkan teori <i>Syntax</i>	- Ketepatan dalam menjelaskan bentuk-bentuk <i>clause</i> dalam bahasa Inggris berdasarkan teori sintaksis. - Ketepatan dalam menjelaskan fungsi <i>clause</i> dalam struktur kalimat bahasa Inggris berdasarkan teori sintaksis. - Ketepatan dalam menjelaskan hubungan antara	Bentuk penilaian: Quiz untuk mengukur pemahaman materi	Interactive Lecture dan Diskusi 2 x 50'	-	Materi : Form and Function of Clause Pustaka : Utama 1 (hal 72-95)	4,5%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. *Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb, dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri.
13. Durasi dalam 1 SKS (TM= 50 menit, PT= 60 menit, BM= 60 menit)

BOBOT PENILAIAN

No	Kategori	Bobot (%)	Deskripsi
1	Aktivitas Partisipatif	20%	Keaktifan mahasiswa selama kegiatan perkuliahan
2	Tes Tertulis	20%	Ketetapan jawaban dan analisis
3	Ujian Tengah Semester (Project)	20%	Hasil Analisis
4	Ujian Akhir Semester (Project)	40%	Laporan Hasil Mini Research