



UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Intercultural Communication		2	3	18 Agustus 2024
Otorisasi	Koordinator dan Pengembang RPS	Dosen Pengampu Syahrianti M.Nawir, SS., M.Hum	Ketua Program Studi Muh. Rafii, S.S.,M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi			
	CPL 5	Mampu menerapkan konsep dan langkah-langkah prosedur bahasa, sastra, dan budaya Inggris sesuai dengan lingkup pekerjaannya yang berhubungan dengan pendampingan bahasa, penerjemahan, dan untuk tujuan tertentu (<i>English for Specific Purposes</i>).		
	Mata Kuliah			
	CPMK 1	Being able to analyse cultural values, beliefs, perceptions, and communication styles that are important to build intercultural communication competence.		
	CPMK 2	Being able to produce reflective and analytical notes on intercultural communication issues on the basis of social experiments or observations..		
	CPMK 3	Being able to respond to texts on intercultural issues orally.		
	CPMK 4	Being able to advocate cultural diversity in various interactions that involve different cultures.		
	CPMK 5	Being able to acquire knowledge and skills to effectively engage in intercultural interactions.		

Deskripsi Singkat MK	This course focuses on gaining an understanding of the concepts associated with culture and communication. The course provides students the opportunity to develop intercultural awareness and patterns of perception and thinking to enable effective communication across cultural boundaries. Topics discussed include the effect of cultural differences on communication styles, personal identities, and various organizational contexts.
Pustaka	Buhari, dkk (2022). Intercultural Communication. Eureka Media Aksara. Purbalingga Panocová, Renáta. (2020). Theories of Intercultural Communication. Kosica Samovar, Larry A., et.al. 2012. Communication between Cultures . Singapore: Wadsworth Cengage Learning. Handouts from various sources
Media Pembelajaran	Whiteboard, projector, speaker, notes, etc.
Tim Pengajar	Syahrianti M.Nawir, SS., M.Hum

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	By the end of the session, students will be able to explain the learning contract of this class	1.to mention the description of the subject 2.to explain the grading plan 3.to describe the rule of conduct 4.to state requirements of the final assignment	Kriteria: to summarize the description, rule, and output of the course Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Students use Frayer Model to define key concepts in ICC and provide examples - Students work in groups to share their work [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM: 2x(2x60")]		Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2019). Communication between cultures (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka: <i>Handouts from various sources</i>	2%
2	By the end of the session, students will be able to explain the concept of intercultural communication	1.to compare the concept of dominant culture and co- culture 2.to exemplify the concept of	Kriteria: 1.to compare the concept of dominant culture and co- culture 2.to exemplify the	Group presentation Lecture		Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2019).	3%

		culture shock 3.to discuss the importance of ethics in intercultural communication	concept of culture shock 3.to explain the importance of ethics in intercultural communication Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	• Tugas Terstruktur 1: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang <i>concept of intercultural communication</i> • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: <i>concept of intercultural communication</i> [PT: 2mgx(2sksx60") KM: 2x(2x60")]		Communication between cultures (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka: <i>Handouts from various sources</i>	
3	By the end of the session, students will be able to describe the relationship between communication and culture	1.to explain the connection between culture and communication 2.to provide examples the relationship between culture and communication	Kriteria: to explain the connection between culture and communication Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentation group work Lecture 2 X 50		Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2019). Communication between cultures (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka:	4%
				• Tugas Terstruktur 2: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: <i>the relationship between communication and culture</i> • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: <i>the relationship between communication and culture</i> [PT: 2mgx(2sksx60") KM: 2x(2x60")]			

4	By the end of the session, students will be able to explain the concept of deep and surface structure of culture	1.to describe the underlying culture of a certain culture practice 2.to provide examples of surface structure of culture 3.to explain the connection between deep and surface structure of culture	Kriteria: to explain the connection between deep and surface structure of culture Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentation Group work Lecture 2 X 50		Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2019). Communication between cultures (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka:	4%
				• Tugas Terstruktur 3: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: <i>the concept of deep and surface structure of culture</i> • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: <i>the concept of deep and surface structure of culture</i> [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM: 2x(2x60")]			
5	By the end of the session, students will be able to summarize the history of culture	1.to describe steps of the emerge of culture 2.to explain the conflict of culture 3.to exemplify the evidence of culture history	Kriteria: to explain the conflict of culture Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentation Group work Lecture 2 X 50		Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2019). Communication between cultures (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka:	4%
				• Tugas Terstruktur 4: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: <i>the history of culture</i> • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam			

				kelas terkait topic yang akan didiskusikan: <i>the history of culture</i> [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM: 2x(2x60")]		
6	By the end of the session, students will be able to describe of Worldview: Cultural Explanations of Life and Death	1.to compare the concept of different view of life and death worldwide 2.to describe the local view of cultural explanation for life and death	Kriteria: to compare and explain the concept of life and death worldwide Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Group work Lecture Presentation 2 X 50 • Tugas Terstruktur 5: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: <i>Cultural Explanations of Life and Death</i> • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: <i>Cultural Explanations of Life and Death</i> [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM: 2x(2x60")]	Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2019). <i>Communication between cultures</i> (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka:	3%
7	By the end of the session, students will be able to analyze cultural bumps	1.to describe the cultural issues in global 2.to analyze the cultural issues in	Kriteria: to explain the cultural issues in global Bentuk Penilaian :	Lecture Presentation Case study 2 X 50	Materi: Lustig, M. W., & Koester, J. (2019). <i>Intercultural</i>	4%

		global	Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	• Tugas Terstruktur 6: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: • <i>the cultural issues in global</i> • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: • <i>the cultural issues in global</i> [PT: 2mgx(2sksx60”)] [KM: 2x(2x60”)]		competence: Interpersonal communication across cultures (8th ed.). Pearson. Pustaka:	
8	By the end of the session, students will be able to analyze the cultural issue in society	to analyze the cultural issue in society	Kriteria: to provide the logic and correct answer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, project	Lecture Presentation Case study 2 X 50		Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2019). Communication between cultures (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka: Materi: Lustig, M. W., & Koester, J. (2019). Intercultural competence: Interpersonal communication across cultures (8th ed.).	20%
				• Tugas Terstruktur 7: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: <i>the cultural issue in society</i> • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: <i>the cultural issue in society</i>			

				[PT: 2mgx(2sksx60")] [KM: 2x(2x60")]		Pearson. Pustaka:	
9	By the end of the session, students will be able to analyze the intercultural communication based on verbal and nonverbal message	to reflect intercultural communication based on verbal and nonverbal message	Kriteria: to explain intercultural communication based on verbal and nonverbal message Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	presentation lecture Case study 2 X 50		Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2019). Communication between cultures (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka:	3%
				• Tugas Terstruktur 8: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: <i>intercultural communication based on verbal and nonverbal message</i> • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: <i>intercultural communication based on verbal and nonverbal message</i> [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM: 2x(2x60")]			

10	to identify and manage intercultural conflicts through constructive dialogue and negotiation	1.to identify intercultural conflicts through constructive dialogue and negotiation	Kriteria: to identify intercultural conflicts through constructive dialogue and negotiation Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	presentation lecture Case study 2 X 50		Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2019). Communication between cultures (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka:	3%
	Flipped Learning – Team Based Project						
11	to demonstrate unbiased responses to intercultural communication issues	to identify unbiased responses to intercultural communication	Kriteria: to explain unbiased responses to intercultural	presentation lecture Case study 2 X 50		Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E.	4%

		issues	communication issues Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	• Tugas Terstruktur 10: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: <i>unbiased responses to intercultural communication issues</i> • Merumuskan fenomena penggunaan bahasa pada masyarakat multi-etnis • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: <i>unbiased responses to intercultural communication issues</i> [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM: 2x(2x60")]		R., & Roy, C. S. (2019). Communication between cultures (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka:	
12	to demonstrate cultural diversity in various interactions that involve different cultures	to demonstrate cultural diversity in various interactions that involve different cultures	Kriteria: to explain cultural diversity in various interactions that involve different cultures Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	presentation lecture Case study 2 X 50		Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2019). Communication between cultures (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka:	4%

				mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: <i>cultural diversity in various interactions that involve different cultures</i> [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM: 2x(2x60")]		
13	to analyze notes on intercultural communication issues on the basis of social experiments or observations	to analyze notes on intercultural communication issues on the basis of social experiments or observations	Kriteria: to reflect on intercultural communication issues on the basis of social experiments or observations Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	presentation lecture Case study 4 X 50 • Tugas Terstruktur 12: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: <i>intercultural communication issues on the basis of social experiments or observations</i> • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: <i>intercultural communication issues on the basis of social experiments or observations</i> [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM: 2x(2x60")]	Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2019). <i>Communication between cultures</i> (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka:	4%

14	to develop strategies for adapting communication behaviors to different cultural contexts	to develop strategies for adapting communication behaviors to different cultural contexts	Kriteria: to explain strategies for adapting communication behaviors to different cultural contexts Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	presentation lecture Case study 2 X 50 • Tugas Terstruktur 13: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: <i>strategies for adapting communication behaviors to different cultural contexts</i> • Merumuskan fenomena penggunaan bahasa pada masyarakat multi-etnis • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: <i>strategies for adapting communication behaviors to different cultural contexts</i> [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM: 2x(2x60")]		Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2019). Communication between cultures (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka:	4%
15	to demonstrate the ability to communicate clearly and respectfully with individuals from diverse cultural backgrounds	to demonstrate the ability of communication clearly and respectfully with individuals from diverse cultural backgrounds	Kriteria: to explain the ability of communication clearly and respectfully with individuals from diverse cultural	presentation lecture Case study 2 X 50		Materi: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2019). Communication	4%

			backgrounds Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	• Tugas Terstruktur 14: Finalisasi laporan tentang fenomena penggunaan bahasa pada masyarakat multi-etnis [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM: 2x(2x60")]	between cultures (9th ed.). Cengage Learning. Pustaka:	
16	EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

PENILAIAN

No	Komponen Penilaian	Bobot %	Deskripsi
1	Aktivitas partisipatif	30	Mahasiswa berpartisipasi dengan cara berdiskusi secara aktif, dimana mayoritas aktivitas dilakukan oleh mahasiswa. aktivitas yang dilakukan melalui analisis terhadap kasus untuk melahirkan solusi atau respon. Diskusi kelompok dilakukan oleh mahasiswa untuk mematangkan solusi atau tindakan yang dilakukan.
2	Hasil proyek	35	Mahasiswa secara berkelompok mengerjakan proyek yang selama jangka waktu yang ditentukan, yaitu 5 (lima) pertemuan. Proyek yang dirancang oleh mahasiswa, yaitu studi kasus percakapan terkait strategi komunikasi diantara Masyarakat yang berbeda Bahasa dan budaya adi daerah masing-masing. Pada pertemuan ke-15, mahasiswa melakukan presentasi/karya akhir rancangan sebagai proyek yang dikerjakan.
3	Tugas Terstruktur	25	Tugas diberikan kepada mahasiswa untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menginterpretasi materi yang diberikan. Tugas terstruktur yang dilakukan oleh mahasiswa berupa menyusun dan merancang solusi atau ttindakan, membuat prediksi, mendiskusikan secara kolaboratif untuk membentuk konsep teoritis terkait materi yang dibahas.
4	Kuis	10	Kuis diberikan kepada mahasiswa untuk mengukur kemapuan konseptual secara keseluruhan terhadap capaian pembelajaran terkait keterampilan menyimak. Bentuk

			kuis yang diberikan berupa tindakan terhadap suatu laporan singkat (<i>respond to the short report</i>).
5	Ujian Tengah Semester	0	Ujian Tengah Semester (UTS) dilakukan dalam bentuk evaluasi hasil penilaian pada pertemuan sebelumnya, bagaimana ketercapaian pembelajaran matakuliah, serta evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran untuk bahan ajar atau materi pembelajaran berikutnya. Aktivitas yang dilakukan pada pertemuan ini antara dosen dan mahasiswa berbentuk diskusi, evaluasi, dan sharing kemajuan dan hambatan dalam pemenuhan capaian pembelajaran matakuliah.
6	Ujian Akhir Semester	0	Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan sebagai evaluasi akhir bagi mahasiswa untuk menentukan penilaian akhir terhadap semua aktivitas perkuliahan, keseluruhan capaian pembelajaran, serta penilaian hasil proyek mahasiswa. Pertemuan ini juga menentukan kelulusan matakuliah mahasiswa.