



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Penyusun:

Nama Dosen : Syahrianti M. Nawir, S.S., M.Hum
NIDN : 0929118701
Mata Kuliah : Vocabulary in Use
Semester : Ganjil TA. 2025/2026

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK**

	UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN INGGRIS					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Vocabulary in Use			T = 2	P = 0	3 (Tiga)	11 September 2025
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	Syahrianti M. Nawir, S.S., M.Hum				Muh. Rafii, S.S.,M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan lingkup pekerjaan yang berhubungan dengan bahasa Inggris, kesusasteraan Inggris, kebudayaan Inggris, dan pengajaran bahasa Inggris.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu Mengidentifikasi dan menjelaskan jenis-jenis kosakata (noun, verb, adjective, adverb, phrasal verb, idiom, dll).				
	CPMK 2	Mampu Menjelaskan konsep kolokasi, sinonim & antonim, serta nuansa makna kata.				
	CPMK 3	Mampu Menggunakan kosakata yang tepat dalam konteks subjek bahasan (topik tertentu) dalam bentuk tertulis dan lisan				
	CPMK 4	Mampu Menganalisis kosakata dalam teks bacaan dan mendeteksi kesalahan penggunaan.				
	CPMK 5	Mampu berkomunikasi (speaking & writing) dengan memperkaya pilihan kata dan menghindari repetisi.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan definisi kosakata dan relevansinya dengan benar dan tepat.				
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan dan membentuk kata turunan dengan benar dan tepat.				
	Sub-CPMK 3	Mampu Mengelompokkan kata berdasarkan makna / lawannya dengan benar dan tepat.				
	Sub-CPMK 4	Mampu menggunakan phrasal verbs dalam kalimat dengan benar dan tepat.				
	Sub-CPMK 5	Mampu memilih kata yang sesuai dalam kolokasi dan membedakan pilihan kata formal / informal dengan baik dan benar.				
	Sub-CPMK 6	Mampu Menganalisis makna kata berdasarkan konteks bacaan dengan baik dan benar.				
	Sub-CPMK 7	Mampu Mengartikan dan menggunakan idiom dalam konteks dengan benar.				
	Sub-CPMK 8	Mampu menerapkan kosakata dalam diskusi / dialog menghindari repetisi				

	Sub-CPMK 9	Mampu menganalisis paragraph dan mengoreksi kesalahan penggunaan kosakata serta mempresentasikannya dengan baik				
	Relevansi CPMK dan Sub-CPMK					
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
	Sub-CPMK 1	√				
	Sub-CPMK 2		√			
	Sub-CPMK 3		√			
	Sub-CPMK 4		√			
	Sub-CPMK 5			√		
	Sub-CPMK 6				√	
	Sub-CPMK 7					√
	Sub-CPMK 8					√
Sub-CPMK 9					√	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Vocabulary in Use membahas berbagai aspek kosakata bahasa Inggris secara kontekstual, meliputi pengertian, kategori, kolokasi, idiom, sinonim & antonim, serta penggunaannya dalam empat keterampilan (listening, speaking, reading, writing). Mahasiswa diharapkan mampu memperkaya dan menerapkan kosakata secara efektif dalam komunikasi akademik dan non-akademik.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Introduction & the importance of vocabulary 2. Word formation (prefix, suffix, root, slang) 3. Synonym / Antonym / Near-synonym 4. Phrasal verbs 5. Collocations 6. Idioms & fixed expressions 7. Register & nuance / connotation 8. Vocabulary in reading (context clues) 9. Vocabulary in writing (word choice) 10. Error analysis & correction					
Pustaka	Utama					
	McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). <i>English Vocabulary in Use (All Levels)</i> . Cambridge University Press.					
	Pendukung					
	1. Schmitt, N., & Schmitt, D. (2020). <i>Vocabulary in Language Teaching</i>. Cambridge University Press. 2. Coxhead, A. (2018). <i>Academic Vocabulary: A Corpus-Based Study</i>. Routledge.					
Dosen Pengampu	Syahrianti M. Nawir, S.S., M.Hum					
Modalitas dan Mata Kuliah Prasyarat						

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	Mampu Memahami kontrak kuliah dan materi pokok pada mata kuliah Vocabulary in Use	Ketepatan menjelaskan: 1. RPS 2. Kontrak kuliah ▪	Teknik Tes: ▪ Quiz untuk mengukur pemahaman materi Teknik Non Tes: ▪ Aktivitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi [TM: 1 x (2 x 50')]		▪ Penjelasan RPS	5%
2	Mampu menjelaskan definisi kosakata dan relevansinya dengan benar dan tepat.	• Ketepatan menjelaskan menjelaskan definisi kosakata dan relevansinya	Teknik Tes: Quiz untuk mengukur pemahaman materi Introduction & the importance of vocabulary Teknik Non Tes: ▪ Aktivitas Partisipatif	Kuliah/Ceramah: Mendapatkan penjelasan tentang Introduction & the importance of vocabulary [TM: 1 x (2 x 50')]		Introduction & the importance of vocabulary	5%
				• Tugas Terstruktur 1: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: Introduction & the importance of vocabulary • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: Introduction & the importance of vocabulary [PT + BM: 2 x (2 x 60')]			
3	Mampu menjelaskan dan membentuk kata turunan dengan benar dan tepat.	▪ Ketepatan menjelaskan kata turunan ▪ Ketepatan membentuk kata turunan	Teknik Tes: ▪ Quiz untuk mengukur pemahaman materi Teknik Non Tes: ▪ Aktivitas Partisipatif	▪ Kuliah/Ceramah: Mendapatkan penjelasan tentang materi Word formation (prefix, suffix, root, slang) ▪ Diskusi; Case Based Learning (CBL): Word formation (prefix, suffix, root, slang) [TM: 1 x (2 x 50')]		Word formation (prefix, suffix, root, slang)	5%

				• Tugas Terstruktur 2: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: • Word formation (prefix, suffix, root, slang) • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: - Word formation (prefix, suffix, root, slang) [PT + BM: 2 x (2 x 60')]		
4.	Mampu Mengelompokkan kata berdasarkan makna / lawannya dengan benar dan tepat.	Ketepatan Mengelompokkan kata berdasarkan makna / lawannya	Teknik Tes: ▪ Quiz untuk mengukur pemahaman materi Synonym / Antonym / Near-synonym Teknik Non Tes: ▪ Aktivitas Partisipatif	• Kuliah/Ceramah: Mendapatkan penjelasan tentang materi Synonym / Antonym / Near-synonym • Diskusi; Case Based Learning (CBL): Synonym / Antonym / Near-synonym [TM: 1 x (2 x 50')]	▪ Synonym / Antonym / Near-synonym	10%
				• Tugas Terstruktur 3: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: - Synonym / Antonym / Near-synonym • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: - Synonym / Antonym / Near-synonym [PT + BM: 2 x (2 x 60')]		
5	Mampu menggunakan phrasal verbs dalam kalimat dengan benar dan tepat.	▪ Ketepatan menggunakan phrasal verbs dalam kalimat	Teknik Tes: ▪ Quiz untuk mengukur pemahaman materi Phrasal verbs Teknik Non Tes: ▪ Aktivitas Partisipatif	▪ Kuliah/Ceramah: Mendapatkan penjelasan tentang materi Phrasal verbs ▪ Diskusi; Case Based Learning (CBL): Phrasal verbs [TM: 1 x (2 x 50')]	▪ Phrasal verbs	5%

				• Tugas Terstruktur 2: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: Phrasal verbs • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: Phrasal verbs [PT + BM: 2 x (2 x 60')]		
6, 7	Mampu memilih kata yang sesuai dalam kolokasi dan membedakan pilihan kata formal / informal dengan baik dan benar.	• Ketepatan memilih kata yang sesuai dalam kolokasi • Ketepatan membedakan pilihan kata formal / informal dengan baik dan benar.	Teknik Tes: ▪ Quiz untuk mengukur pemahaman materi ▪ Collocations ▪ Register & nuance / connotation Teknik Non Tes: ▪ Aktivitas Partisipatif	▪ Kuliah/Ceramah: Mendapatkan penjelasan tentang materi ▪ Collocations ▪ Register & nuance / connotation ▪ Diskusi; Case Based Learning (CBL): ▪ Collocations ▪ Register & nuance / connotation [TM: 1 x (2 x 50')]	▪ Collocations ▪ Register & nuance / connotation	10%
8,9	Mampu Menganalisis makna kata berdasarkan konteks bacaan dengan baik dan benar.	▪ Ketepatan Menganalisis makna kata berdasarkan konteks bacaan	Teknik Tes: ▪ Quiz untuk mengukur pemahaman materi Vocabulary in	▪ Kuliah/Ceramah: Mendapatkan penjelasan tentang materi Vocabulary in reading (context clues) ▪ Diskusi; Case Based Learning (CBL): Vocabulary in reading (context clues). • [TM: 1 x (2 x 50')] [PT + BM: 2 x (2 x 60')]	Vocabulary in reading (context clues)	15%

			reading (context clues) Teknik Non Tes: ▪ Aktivitas Partisipatif	• Tugas Terstruktur 5: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: Vocabulary in reading (context clues) • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: Vocabulary in reading (context clues). • [PT + BM: 2 x (2 x 60')]		
10	Mampu Mengartikan dan menggunakan idiom dalam konteks dengan benar.	▪ Ketepatan Mengartikan dan menggunakan idiom dalam konteks	Teknik Tes: Quiz untuk mengukur pemahaman materi Idioms & fixed expressions Teknik Non Tes: ▪ Aktivitas Partisipatif	▪ Kuliah/Ceramah: Mendapatkan penjelasan tentang materi Idioms & fixed expressions ▪ Diskusi; Case Based Learning (CBL): Idioms & fixed expressions [TM: 1 x (2 x 50')] • Tugas Terstruktur 6: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: Idioms & fixed expressions • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: Idioms & fixed expressions. • [PT + BM: 2 x (2 x 60')]	Idioms & fixed expressions	5%
11,12	Mampu menerapkan kosakata dalam diskusi / dialog dan menghindari repetisi	• Ketepatan menerapkan kosakata dalam diskusi / dialog • Ketepatan dalam menghindari repetisi	Teknik Tes: • Quiz untuk mengukur pemahaman materi • Vocabulary in listening / speaking • Vocabulary in writing (word choice) Teknik Non Tes: ▪ Aktivitas Partisipatif	▪ Kuliah/Ceramah: Mendapatkan penjelasan tentang materi • Vocabulary in listening / speaking • Vocabulary in writing (word choice) • Diskusi; Case Based Learning (CBL): • Vocabulary in listening / speaking ▪ Vocabulary in writing (word choice) [TM: 1 x (2 x 50')]	• Vocabulary in listening / speaking • Vocabulary in writing (word choice)	15%

				• Tugas Terstruktur 7: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: • Vocabulary in listening / speaking • Vocabulary in writing (word choice) • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: • Vocabulary in listening / speaking • Vocabulary in writing (word choice) [PT + BM: 2 x (2 x 60')]				
13,14, 15	Mampu menganalisis paragraph dan mengoreksi kesalahan penggunaan kosakata, serta mempresentasikannya dengan baik	▪ Ketepatan menganalisis paragraph ▪ Ketepatan mengoreksi kesalahan penggunaan kosakata ▪ Ketepatan mempresentasikan hasil analisis dan koreksi	Teknik Tes: Quiz untuk mengukur pemahaman materi Error analysis & correction Teknik Non Tes: ▪ Aktivitas Partisipatif	▪ Kuliah/Ceramah: Mendapatkan penjelasan tentang materi Error analysis & correction ▪ Diskusi; Case Based Learning (CBL): Error analysis & correction [TM: 1 x (2 x 50')]		▪ Error analysis & correction	20%	
				• Tugas Terstruktur 8: membaca pengantar tiap materi dan melakukan prediksi tentang: Error analysis & correction • Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mempersiapkan diri berpartisipasi dalam kelas terkait topic yang akan didiskusikan: Error analysis & correction [PT + BM: 2 x (2 x 60')]				
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS) / Ujian Akhir Semester (UAS) / Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							5%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Case Based Learning, Discovery Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri.

Tabel Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot %	Deskripsi
1	Aktivitas partisipatif	30	Mahasiswa berpartisipasi dengan cara berdiskusi secara aktif, dimana mayoritas aktivitas dilakukan oleh mahasiswa. aktivitas yang dilakukan melalui analisis terhadap kasus untuk melahirkan solusi atau respon. Diskusi kelompok dilakukan oleh mahasiswa untuk mematangkan solusi atau tindakan yang dilakukan.
2	Hasil proyek	35	Mahasiswa secara berkelompok mengerjakan proyek yang selama jangka waktu yang ditentukan, yaitu 5 (lima) pertemuan. Proyek yang dikerjakan mahasiswa adalah mencari minimal 10 peribahasa (<i>proverbs</i>) dalam Bahasa daerah masing-masing, kemudian menganalisis makna dan pesan yang terkandung dalam peribahasa tersebut, menerjemahkan ke Bahasa Indonesia dan mencari peribahasa/idiom yang sepadan dalam Bahasa Inggris dan menggunakan dalam bentuk kalimat. Pada pertemuan ke-15, mahasiswa melakukan presentasi/karya akhir rancangan sebagai proyek yang dikerjakan.
3	Tugas Terstruktur	25	Tugas diberikan kepada mahasiswa untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menginterpretasi materi yang diberikan. Tugas terstruktur yang dilakukan oleh mahasiswa berupa menyusun dan merancang solusi atau ttindakan, membuat prediksi, mendiskusikan secara kolaboratif untuk membentuk konsep teoritis terkait materi yang dibahas.
4	Kuis	10	Kuis diberikan kepada mahasiswa untuk mengukur kemapuan konseptual secara keseluruhan terhadap capaian pembelajaran terkait keterampilan menyimak. Bentuk kuis yang diberikan berupa tindakan terhadap suatu laporan singkat (<i>respond to the short report</i>).
5	Ujian Tengah Semester	0	Ujian Tengah Semester (UTS) dilakukan dalam bentuk evaluasi hasil penilaian pada pertemuan sebelumnya, bagaimana ketercapaian pembelajaran matakuliah, serta evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran untuk bahan ajar atau materi pembelajaran berikutnya. Aktivitas yang dilakukan pada pertemuan ini antara dosen dan mahasiswa berbentuk diskusi, evaluasi, dan sharing kemajuan dan hambatan dalam pemenuhan capaian pembelajaran matakuliah.
6	Ujian Akhir Semester	0	Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan sebagai evaluasi akhir bagi mahasiswa untuk menentukan penilaian akhir terhadap semua aktivitas perkuliahan, keseluruhan capaian pembelajaran, serta penilaian hasil proyek mahasiswa. Pertemuan ini juga menentukan kelulusan matakuliah mahasiswa.