



UNIVERSITAS TOMPOTIKA LUWUK
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN KEBUDAYAAN INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
English Phonetics and Phonology	LIN202	2	2	8 Februari 2024
Otorisasi	Koordinator dan Pengembang RPS	Dosen Pengampu Nurul Pratiwi, S.Pd., M.A.	Ketua Program Studi Muh. Rafii, S.S.,M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi			
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan lingkup pekerjaan yang berhubungan dengan Bahasa Inggris, kesusasteraan Inggris, kebudayaan Inggris, dan pengajaran Bahasa Inggris.		
	Mata Kuliah			
	CPMK 1	Mampu mendeskripsikan konsep teoritis yang mencakup <i>articulatory phonetics</i> dan <i>phonological rules</i> dalam Bahasa Inggris.		
	CPMK 2	Mampu menerapkan konsep <i>articulatory phonetics</i> dan <i>phonological rules</i> untuk praktik pengucapan Bahasa Inggris.		
	CPMK 3	Mampu mengaplikasikan konsep <i>articulatory phonetics</i> dan <i>phonological rules</i> untuk melaksanakan penelitian mini berbasis <i>contrastive study</i> yang memperbandingkan Bahasa Inggris dan bahasa lokal.		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang produksi bunyi Bahasa Inggris oleh artikulator (<i>articulatory phonetics</i>), serta karakteristik dan klasifikasi bunyi yang spesifik dalam Bahasa Inggris (<i>phonological rules</i>).			

Pustaka	Carr, Philip. (2013). <i>English Phonetics and Phonology: An Introduction</i>. West Sussex: Wiley Blackwell Publishing. Collins, Mees, and Carley. (2019). <i>Practical English Phonetics and Phonology</i>. London: Routledge. McMahon, April. (2002). <i>An Introduction to English Phonology</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press. Nurhayati, Dwi Astuti. (2019). <i>Introduction to English Phonology</i>. Tulungagung: Akademia Pustaka. Roach, Peter. (2002). <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course Third Edition</i>. Cambridge: Cambridge University Press.
Media Pembelajaran	Whiteboard, projector, speaker, recording tools, notes, etc.
Tim Pengajar	Nurul Pratiwi, S.Pd., M.A.
Penilaian	Kehadiran (15%) Kuis dan Tugas (20%) Mid Test (25%) Final Project (40%)

Mg ke	Sub CPMK (sesuai tahapan belajar)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian	
					Indikator	Bobot
(1)	Students are able to: a. understand learning contracts; b. explain the term of phonetics and phonology; and c. demonstrate the articulatory system.	• RPS • Phonetics and Phonology • Vocal Tract	• ceramah, • kuis, • team work • demo	2 x 50 menit	• mampu memahami kontrak pembelajaran • mampu menjelaskan istilah fonetik dan fonologi • mampu menunjukkan sistem artikulator.	
(2)-(3)	Students are able to: a. contrast consonants to vowels; b. identify and pronounce English consonants; c. identify and pronounce English vowels; and	• English Consonant • Classification of English Consonant • English Vowel • Classification of English Vowel	• ceramah, • kuis, • team work • praktik	2 x 50 menit	• mampu membedakan bunyi konsonan dan vocal • mampu mengidentifikasi dan melafalkan bunyi konsonan dalam Bahasa Inggris	

	d. classify English consonants and vowels according to their phonetic features.				• mampu mengidentifikasi dan melafalkan bunyi vokal dalam Bahasa Inggris • mampu mengklasifikasikan bunyi konsonan dan vocal dalam Bahasa Inggris menurut fitur fonetiknya	
(4)	Students are able to: a. identify English consonants and vowels in IPA; b. explain the concept of phoneme and allophone; and c. pronounce words containing suffix –s/-es and –d/ed.	• International Phonetic Alphabet • Phoneme • Allophone	• ceramah, • kuis, • team work • praktik	2 x 50 menit	• mampu mengidentifikasi bunyi konsonan dan vokal Bahasa Inggris pada IPA (International Phonetic Alphabet) • mampu menjelaskan konsep fonem dan alofon • mampu melafalkan kata Bahasa Inggris berakhiran –s/es dan –d/-ed	
(5)	Students are able to: a. explain the concept of minimal pairs (how one specific sound can differ meaning); b. pronounce words containing minimal pairs correctly; c. pronounce words by following the phonemic transcription; and d. identify the orthography represented by the phonemic transcription.	• Minimal Pairs • Phonemic Transcription	• ceramah, • kuis, • team work • praktik	2 x 50 menit	• mampu menjelaskan konsep <i>minimal pairs</i> • mampu melafalkan kata Bahasa Inggris yg mengandung <i>minimal pairs</i> dengan benar • mampu melafalkan kata Bahasa Inggris dengan mengikuti transkripsi fonemik • mampu mengidentifikasi ortografi yang direpresentasikan oleh transkripsi fonemik	
(6)	Students are able to: a. explain the concept of syllable; b. identify number of syllables in English words;	• Word Syllable • Word Stress	• ceramah, • kuis, • team work • praktik	2 x 50 menit	• mampu menjelaskan konsep <i>syllable</i>	

	c. explain the use of stress in syllable and words; and d. pronounce English words and sentences with correct stress rules.				• mampu mengidentifikasi jumlah <i>syllable</i> pada kata dalam Bahasa Inggris • mampu menjelaskan penggunaan <i>stress</i> pada <i>syllable</i> dan kata • mampu melafalkan kata dan kalimat dalam Bahasa Inggris dengan aturan <i>stress</i> yang tepat	
(7)	Reviewing concepts and Practicing English pronunciation	• All topics	• kuis, • team work • praktik	2 x 50 menit	• mampu menjelaskan kembali topik yang telah dipelajari • mampu melafalkan kata dan kalimat dalam Bahasa Inggris sesuai aturan fonologis	
(8)	<i>Mid</i>					
(9)	Preparation for Group Mini Research		• ceramah • diskusi	2 x 50 menit	• mampu memahami rencana teknis <i>group mini research</i>	
(10)	Field study Students (in team) are able to collect phonological data from local languages (under lecturer's supervision)		project based learning	2 x 60 menit	• mampu mengumpulkan data fonologi dari bahasa lokal dengan melaksanakan studi lapangan secara berkelompok (di bawah pengawasan dosen)	
(11)	Documentation Students (in team) are able to collect phonological data of local language, Indonesian, and English through documentation method (under lecturer's supervision).		project based learning	2 x 60 menit	• mampu mengumpulkan data fonologi dari bahasa lokal, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris dengan melaksanakan telaah dokumen secara berkelompok (di bawah pengawasan dosen)	
(12)	Data Classification Students (in team) are able to classify the data according to		project based learning	2 x 60 menit	• mampu mengklasifikasikan data fonologi menurut sistem	

	phoneme system (under lecturer's supervision).				fonem (di bawah pengawasan dosen)	
(13)	Data Analysis Students (in team) are able to contrast the data between English, Indonesian, and local languages (under lecturer's supervision).		project based learning	2 x 60 menit	mampu menganalisis data fonologi dengan mengkontraskan sampel bahasa local, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris (di bawah pengawasan dosen)	
(14)- (15)	Mini Research Output Students are able to present their results of the study in written (paper) or oral (presentation) under lecturer's supervision.		project based learning	2 x 60 menit	mampu menyajikan hasil <i>group mini research</i> fonologi dalam bentuk tulisan (artikel) atau lisan (presentasi) di bawah pengawasan dosen	
(16)	<i>Final</i>					